

Администрация ГО «Город Калининград»
Комитет по социальной политике
Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования города Калининграда
спортивная школа олимпийского резерва по силовым видам спорта
(МАУ ДО СШОР по силовым видам спорта)

Согласовано педагогическим советом
МАУ ДО СШОР
по силовым видам спорта
Протокол № 3 от «31» 08 2023

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУ ДО СШОР
По силовым видам спорта

ПОЛОЖЕНИЕ

О этике тренеров-преподавателей в Муниципальном автономном учреждении дополнительного образования города Калининграда спортивной школе олимпийского резерва по силовым видам спорта

г. Калининград
2023 г.

1. Общие положения

1.1. Положение о профессиональной этике тренеров-преподавателей представляет собой свод общих принципов и норм профессиональной служебной этики и основных правил служебного поведения, которыми надлежит руководствоваться всем тренерам-преподавателям МАУ ДО СШОР по силовым видам спорта (далее - учреждение).

1.2. Настоящее Положение вводится в целях организации единого педагогического подхода в подготовке обучающихся, осуществления единых требований к тренерам-преподавателям, создания комфортных условий для обучающихся, тренеров-преподавателей, работников учреждения и родителей (законных представителей) обучающегося, обеспечения микроклимата доверия и сотрудничества.

1.3. Единые требования к тренерам-преподавателям со стороны учреждения призваны улучшить условия работы для всех участников учебно-тренировочного процесса.

1.4. Выработанные нормы профессиональной этики обязательны для всех тренеров-преподавателей независимо от занимаемой должности, наличия наград и поощрений, стажа педагогической работы.

2. Этика тренера-преподавателя

2.1. Профессиональным долгом тренера-преподавателя является приоритет интересов учебно-тренировочного процесса над личным интересом, так как тренер-преподаватель наделен полномочиями воспитывать будущих граждан страны.

2.2. Тренер-преподаватель не имеет морального права даже мысленно допустить возможность игнорирования или нарушения требований действующего законодательства, норм общественной морали, интересов обучающихся, родителей (законных представителей), особенно социально незащищенных групп населения, других работников учреждения.

2.3. Моральным долгом тренера-преподавателя является соблюдение основного правила нравственности: «не делай другому того, что не желаешь себе».

2.4. Тренер-преподаватель, наряду с правовой ответственностью за дисциплинарные поступки, за нарушение норм делового поведения и профессиональной этики, несет моральную ответственность в форме осуждения выслушать и понять иную позицию или точку зрения; продемонстрировать равное отношение ко всем,звешенность, обоснованность и аргументированность высказываний и принимаемых решений.

2.5. Этикет тренера-преподавателя направлен на искоренение инейтрализацию таких негативных явлений в процессе своей работы, как грубость, неуважительное отношение к окружающим, обучающимся, коллегам, эгоизм, амбициозность, равнодушие, личная нескромность, неразборчивость в выборе методов обучения и злоупотребления трудовыми правами.

3. Нормы профессиональной этики

3.1. Тренер-преподаватель служит для обучающихся образцом тактичного поведения, умения общаться, внешнего вида, уважения к собеседнику, поведения в споре, справедливости, ровного и равного отношения ко всем участникам учебно-тренировочного процесса.

3.2. Дисциплина в учреждении поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся.

3.3. Тренер-преподаватель:

- воспитывает на положительных примерах;
- является для обучающегося, примером пунктуальности и точности;
- помнит, что по поведению отдельного тренера-преподавателя родители (законные представители) судят об учреждении в целом;
- эффективно использует свой потенциал для осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки и воспитательных задач;
- совершенствует теоретические знания и практические навыки работы тренера-преподавателя, в том числе касающиеся норм нравственности.

3.4. Тренеру-преподавателю запрещается:

- отождествлять личность обучающегося с личностью и поведением его родителей (законных представителей);
- не имеет права отождествлять личность обучающегося со знанием (или незнанием) дополнительной образовательной программы спортивной подготовки;
- передача персональных данных о обучающемся и его родителях (законных представителей) третьей стороне без письменного разрешения родителей);
- разглашать сведения о личной жизни обучающегося и его родителей (законных представителей);
- выносить на обсуждение родителей (законных представителей) конфиденциальную информацию с заседаний педагогического совета, совещаний и т.п.;
- манипулирование обучающимися, родителями (законными представителями), использование их для достижения собственных целей;
- повышать голос, кричать на обучающегося, родителей, работников учреждения;
- допускать физическое или психологическое насилие относительно обучающегося (удары, побои, принуждение к различным унижающим личность действиям, причиняющие душевные страдания);
- поведение (на работе или в быту), которое выходит за рамки приличия (излишняя сексуальная свобода в действиях и одежде, извращённое сексуальное поведение, домогательство в сексуальном плане к обучающимся, нецензурная брань в общении);
- терять терпение и самообладание в любых ситуациях, допускать в общении с коллегами, родителями (законными представителями) и обучающимися, ненормативную лексику;
- поручать родителям (законным представителям) сбор денежных средств, а также заниматься сбором денежных средств с родителей обучающихся;
- сравнивать материальное положение семей обучающихся;
- допускать оскорблений обучающихся друг друга в своем присутствии;

- допускать выражения, оскорбляющие человеческое достоинство обучающегося, независимо от его возраста;
- допускать в любой форме оскорблений, относящиеся к национальной или религиозной принадлежности обучающегося;
- выгонять (удалять) с занятий, в случае если обучающийся дезорганизует работу команды, тренер-преподаватель может пригласить представителя администрации учреждения;
- допускать в любой форме оскорблений, выпады или намеки, касающиеся физических недостатков обучающегося;
- посягать на личную собственность обучающегося;
- определять нагрузки, превышающие нормы предельно допустимых нагрузок, предусмотренных действующим законодательством для обучающегося определенной возрастной группы.
- курить в помещении учреждения.

4.Основные требования (этикета) тренера-преподавателя

4.1. Нравственным долгом тренера-преподавателя должны быть:

- добросовестное исполнение своих должностных обязанностей;
- стремление быть старательным, организованным, ответственным, поддерживать свою квалификацию на высоком уровне;
- знать и правильно применять в сфере своих полномочий действующее законодательство, нормативно-правовые акты, нормы морали и нравственности.

4.2. Педагогическая деятельность запрещает действия, нарушающие корпоративную деятельность тренера-преподавателя учреждения. Никто не в праве публично, вне рамок педагогической деятельности, подвергать критике деятельность руководящих и других работников учреждения, а также решения вышестоящих организаций, в том числе учредителя.

4.3. Тренер-преподаватель обязан соблюдать режим и порядок трудовой деятельности, по этической необходимости корректировать общение с обучающимися, родителями (законными представителями) и коллегами.

4.4. Основной задачей тренера-преподавателя является постоянное осуществление руководства обучающимися, в учебно-тренировочном процессе.

5. Дисциплинарные меры за нарушение норм профессионального поведения

5.1. За нарушение норм профессиональной этики на тренера-преподавателя может быть наложено дисциплинарное взыскание.

5.2. Дисциплинарные расследования и принятые на их основании решения могут быть переданы гласности только по просьбе заинтересованного тренера-преподавателя, исключением тех случаев, когда они влекут за собой запрещение заниматься педагогической деятельностью, или если это диктуется соображениями, касающимися защиты или благополучия обучающегося, и коллег, негативной оценки личных качеств руководителя учреждения.

5.3. Нравственной обязанностью тренера-преподавателя является достижение такого уровня добросовестного отношения к работе, профессионализма и компетентности, соблюдения требований трудовой дисциплины, которая обеспечивает эффективную

реализацию должностных обязанностей, как важнейшей составляющей механизма педагогической деятельности.

5.4. Элементом профессиональной этики тренера-преподавателя должно быть глубокое убеждение в том, что признание, соблюдение и защита прав и свобод всех участников учебно-тренировочного процесса являются основополагающими нормального функционирования учреждения.

5.5. Недопустимо с позиций профессиональной этики влияние личных, имущественных, и иных интересов на выполнение тренером-преподавателем должностных обязанностей.

5.6. Нравственной основой педагогической деятельности выступает создание условий, обеспечивающих свободное развитие человека.

5.7. Тренер-преподаватель по своим убеждениям обязан быть интернационалистом, уважать и проявлять терпимость к объектам, традициям, религиозным верованиям различных народностей, этнических групп, бережно относится к государственному языку Российской Федерации и другим языкам и наречиям народов России, не допускает дискриминации всех участников учебно-тренировочного процесса по признакам национальности, расы, пола, социального статуса, возраста, вероисповедания.

5.8. Нравственные требования к тренеру-преподавателю выходят за пределы его трудовой деятельности, тренер-преподаватель, как при исполнении трудовых обязанностей, так и вне стен учреждения, должен воздерживаться от поступков, высказываний, действий, наносящих ущерб авторитету учреждения и моральному облику тренера.

5.9. Тренер-преподаватель в любой ситуации обязан сохранять личное достоинство, в лучшем счете представлять учреждение, заботиться о своей чести и добром имени, избегать всего, что может поставить под сомнение его объективность и справедливость при решении вопросов, касающихся учебно-тренировочного процесса.

5.10. Тренер-преподаватель не может допускать пристрастность в процессе исполнения должностных обязанностей, должен быть свободным от влияния общественного мнения и других способов влияния, от опасений критики его трудовой деятельности, если он действует в соответствии с принципом справедливости, соблюдении прав и свобод обучающегося.

5.11. Этикет тренера-преподавателя требует в общении с обучающимися, родителями (законными представителями), коллегами по работе, как при исполнении своих трудовых обязанностей, так и во внебирючих отношениях, соблюдать общепринятые правила поведения; демонстрировать вежливое, корректное обращение, выдержанность, беспристрастность, принципиальное стремление глубоко разобраться в существе вопроса.

5.12. На каждой стадии рассмотрения любого дисциплинарного вопроса каждому тренеру-преподавателю должны быть обеспечены достаточные гарантии, в частности:

- право быть информированным в письменном виде о предъявленных ему претензиях и обоснованиях для этих претензий;
- право на ознакомление со всеми материалами по данному делу;
- право на защиту лично или через представителя по своему выбору, с предоставлением тренеру-преподавателю достаточного времени для подготовки защиты;
- право быть информированным в письменном виде о принятых по его делу решениях, а также о мотивах этого решения;

- право апелляции в компетентные инстанции.