

Администрация ГО «Город Калининград»
Комитет по социальной политике
Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования города Калининграда
спортивная школа олимпийского резерва по силовым видам спорта
(МАУ ДО СШОР по силовым видам спорта)

Согласовано педагогическим советом
МАУ ДО СШОР
по силовым видам спорта
Протокол № 3 от «31» 08 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУ ДО СШОР
По силовым видам спорта
Сергей Д.В. Лапиков
«*01*» *июня* 23 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ О БРИГАДНОМ МЕТОДЕ РАБОТЫ ТРЕНЕРОВ-ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ
В МУНИЦИПАЛЬНОМ АВТОНОМНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА СПОРТИВНОЙ ШКОЛЕ
ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА ПО СИЛОВЫМ ВИДАМ СПОРТА**

г. Калининград

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение (далее – Положение) о бригадном методе работы тренеров-преподавателей МАУ ДО СШОР по силовым видам спорта разработано на основе Федерального закона от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», Федерального закона «Об образовании» № 273-ФЗ от 29.12.2007, приказа Минспорта России от 30.10.2015 года № 999 «Об утверждении требований к обеспечению подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации».

1.2. Бригадная форма работы тренеров-преподавателей МАУ ДО СШОР по силовым видам спорта (далее – Учреждение), представляет собой управление учебно-тренировочным процессом бригадой тренеров-преподавателей и специалистов и создается в системе преемственности от учебно-тренировочных групп начального этапа подготовки до спорта высших достижений.

1.3. Бригада организуется на основе решения педагогического совета Учреждения. При необходимости на одном отделении может быть создано несколько бригад.

1.4. Бригада тренеров-преподавателей утверждается, реорганизуется и ликвидируется приказом директора Учреждения на основании решения педагогического совета, подчиняется инструктору-методисту.

1.5. Бригадный метод работы тренеров-преподавателей организуется на основании следующих документов:

- настоящего положения
- решения педагогического совета
- приказа о создании (расторжении) бригадного метода работы
- личного заявления тренера-преподавателя.

1.6. Администрация учреждения может вносить по мере необходимости изменения и дополнения в настоящее Положение, отвечающие требованиям времени.

2. Основные цели и задачи

2.1. Бригадный метод работы тренеров-преподавателей Учреждения применяется для решения следующих целей:

- отбора и повышения качества на начальной стадии подготовки обучающихся;
- лучшего использования знаний и профессиональной подготовленности тренеров-преподавателей;
- более раннего выявления одаренных детей и формирования их как обучающихся высокого уровня;
- передача обучающихся на этапах многолетней спортивной подготовки с целью качественной подготовки обучающихся;
- улучшение теоретической, методической и воспитательной работы с юными обучающимися;
- совершенствование учебно-тренировочного процесса в отделениях по видам спорта;
- повышение качества подготовки и воспитания обучающихся, создания условий для роста спортивного мастерства;
- повышение роста профессионального мастерства тренеров-преподавателей;
- обеспечение эффективности работы педагогического состава отделений Учреждения;
- использование профессиональных навыков каждого тренера-преподавателя и опыта работы на определенных этапах спортивной подготовки, роста педагогического мастерства;

- внедрение новаторских подходов в обучении общей и специальной физической, технико-тактической, морально-волевой видам подготовки.

2.2. Задачами бригадного метода работы являются:

- развитие видов спорта, культивируемых в Учреждении;
- повышение качества учебно-тренировочного процесса;
- повышение квалификации тренеров-преподавателей;
- передача обучающихся на этапах подготовки;

- подготовка членов сборных команд в составы области, Российской Федерации по установленным возрастным группам и видам спорта.

3. Порядок формирования и состав

3.1. Бригада тренеров-преподавателей создается и ликвидируется путем добровольного согласия всех членов бригады.

3.2. Возглавляет бригаду тренер-преподаватель, имеющий опыт работы и определенные результаты в подготовке обучающихся высокого уровня.

3.3. Руководитель бригады назначается директором Учреждения.

3.4. Бригада тренеров-преподавателей подчиняется руководителю бригады и несет полную ответственность за развитие данного вида спорта, расстановку тренеров-преподавателей по группам, комплектования команд для участия в соревнованиях различного масштаба.

3.5. Бригада может быть различного количественного (в зависимости от целей, задач, наличия спортивного инвентаря и оборудования, спортивной базы и прочих условий) состава, но не менее 2-х человек.

3.6. Предложения о вхождении новых членов в состав бригады и выводе из состава бригады, обсуждаются и принимаются решением всех членов бригады. Все решения утверждаются приказом директора по учреждению с указанием объема или раздела работы.

3.7. Бригада тренеров может работать на различном уровне и подразделяется по этапам подготовки:

- этап начальной подготовки
- учебно-тренировочный этап подготовки
- этап совершенствования спортивного и высшего спортивного мастерства.

На этапе начальной подготовки тренеры-преподаватели проводят отбор детей в ГНП и подготовку по результатам тестирования в учебно-тренировочные группы. На этом этапе работы решаются следующие задачи:

- обучение основным движениям, развитие специальных базовых качеств в виде спорта;

- подготовка обучающихся массовых разрядов.

На учебно-тренировочном этапе подготовки тренеры-преподаватели планомерно повышают уровень общей и специальной физической подготовки обучающихся, совершенствуют разные стороны технической и тактической подготовки.

Основными задачами этого этапа являются:

- психологическая подготовка обучающихся учебно-тренировочных групп для последующей работы в учебно-тренировочных группах спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства;

- участие в массовых и индивидуальных показательных выступлениях муниципальных и региональных мероприятий;

- участие в соревнованиях муниципального, регионального и всероссийского уровней.

На этапе совершенствования спортивного и высшего спортивного мастерства бригада тренеров-преподавателей выполняет следующие функции:

- создает прочный фундамент технико-тактической подготовленности и специальной спортивной работоспособности;
- формирует мотивацию на перенесение больших учебно-тренировочных нагрузок и целевую установку на спортивное совершенствование, совершенствование специальных физических качеств и поддержание высокого уровня функциональной подготовленности и спортивной мотивации;
- способствует дальнейшему росту спортивного мастерства;
- проводит мероприятия по поддержанию здоровья обучающихся;
- организует участие во всероссийских и международных соревнованиях.

4. Права и обязанности членов бригады тренеров-преподавателей и специалистов.

4.1. Тренеры-преподаватели и специалисты имеют права:

- свободно выбирать и использовать методики обучения и воспитания, учебные пособия и материалы. Самостоятельно разрабатывать методы оценки знаний обучающихся;
- повышать квалификацию в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации, в высших профессиональных образовательных учреждениях;
- аттестоваться на соответствующую квалификационную категорию согласно положению об аттестации и получать ее в случае успешного прохождения аттестации;
- на социальные гарантии или льготы, установленные законодательством Российской Федерации;
- на моральное и материальное поощрение своего труда;
- на защиту своей профессиональной чести и достоинства;
- все тренеры-преподаватели, входящие в состав бригады, в рамках своей бригады, имеют равные права и обязанности, регламентируемые нормативными документами Учреждения.

4.2. Бригада тренеров-преподавателей и специалистов обязаны:

- своевременно проходить медицинские осмотры, участвовать в профилактических и оздоровительных мероприятиях;
- повышать свой профессиональный уровень: участвовать в семинарах, изучать специальную литературу, разрабатывать методическую литературу;
- внедрять положительный опыт работы в практику Учреждения;
- знать и соблюдать Положение Учреждения, устав учреждения, правила внутреннего трудового распорядка, условия коллективного договора, выполнять должностные инструкции своей деятельности;
- соблюдать нормы и правила безопасности при проведении учебно-тренировочных сборов, соревнований, занятий, не допускать нанесения вреда здоровью обучающихся, применения жестокости и насилия, нести ответственность за жизнь и здоровье вверенных ему воспитанников во время учебно-тренировочного процесса, спортивных соревнований и учебно-тренировочных сборов;
- соблюдать инструкции по охране жизни и здоровья детей, требования по охране труда, технике безопасности, требования санитарных правил и норм, противопожарной безопасности;
- не допускать к учебно-тренировочному процессу и соревнованиям воспитанников, не имеющих допуска врача;
- осуществлять контроль за своевременным прохождением медицинского осмотра и диспансеризации обучающихся, неприменение воспитанниками запрещенных фармологических препаратов;
- организовать отбор перспективных юных обучающихся;

- разрабатывать для каждого обучающегося групп спортивного совершенствования с учетом индивидуальных особенностей учебно-тренировочные (индивидуальные) планы;
- на время отсутствия тренера-преподавателя (учеба, отпуск, командировка, болезнь) остальные члены бригады осуществляют работу с учебно-тренировочными группами отсутствующего тренера-преподавателя без дополнительной оплаты труда;
- бережно относиться к имуществу Учреждения, в случае сознательной порчи имущества возместить причиненный ущерб;
- содержать рабочее место в порядке с учетом требований, предъявляемым к спортивным сооружениям, инвентарю и оборудованию;
- соблюдать в установленном порядке хранение материальных ценностей, документов, инвентаря и оборудования;
- повышать качество выполняемой работы, проявлять творческую инициативу, направленную на повышение результатов в учебно-тренировочной, воспитательной и организационно-массовой работе;
- систематически повышать свою квалификацию, принимать участие в методических конференциях, семинарах, курсах повышения квалификации, готовить методические разработки, по вопросам современной методики обучения и тренировки другим аспектам подготовки обучающегося;
- оказывать помощь общеобразовательным школам и другим учебным заведениям в организации и проведении воспитательной и учебно-тренировочной работы, проводить показательные выступления и занятия;
- вносить предложения по совершенствованию учебно-тренировочного процесса, внедрять наиболее эффективные формы занятий и методы идейного воспитания обучающегося;
- соблюдать этику взаимоотношений, быть внимательным к обучающимся, вежливым с их родителями и членами коллектива;
- вести здоровый образ жизни;
- ежегодно проходить медицинский осмотр.

5. Условия работы в бригаде

5.1. Условия работы бригады, состав тренеров-преподавателей, ее руководитель. Списки обучающихся, утверждаются на собрании бригады и оформляется приказом Учреждения.

5.2. Бригада обеспечивает планирование учебно-тренировочного процесса с учетом индивидуальных особенностей обучающихся и планов подготовки.

5.3. Учебно-тренировочный процесс осуществляется бригадой на основе научных данных, современных методов, методических разработок рекомендующих современные инновационные подходы к учебно-тренировочному процессу.

5.4. Бригада несет ответственность за реализацию поставленных задач, содержание формы и методов учебно-тренировочного процесса каждым членом бригады, добивается выполнения обучающимися запланированных объемов учебно-тренировочных нагрузок и достижения высоких спортивных результатов.

5.5. Спортивные достижения обучающегося или учебно-тренировочной группы обучающихся является достижением всей бригады.

5.6. Тренер, готовящий обучающегося, может передать его другому тренеру-преподавателю бригады. Основанием для этого является письменное заявление в администрацию Учреждения от тренера-преподавателя, передающего обучающегося, и письменное подтверждение о приеме принимающего тренера-преподавателя.

5.7. При передаче обучающегося или учебно-тренировочной группы обучающихся одним тренером-преподавателем другому для дальнейшего совершенствования, результаты, показанные обучающимся, засчитываются предыдущему тренеру-

преподавателю в течении пяти лет, в том числе при присвоении квалификационной категории тренеру-преподавателю.

5.8. Высшее спортивное достижение обучающегося может распределяться следующим образом: сначала засчитывается руководителю бригады, остальным членам бригады решением педагогического совета, учитывая вклад каждого.

5.9. Все конфликтные вопросы, связанные с работой бригад, а также распределение обучающегося по бригадам, рассматриваются на заседании педагогического совета и утверждаются приказом по спортивной школе.

5.10. Бригада может использовать взаимозаменяемость на случай отъезда кого-либо из тренеров-преподавателей на соревнования, учебные сборы, спортивно-оздоровительные лагеря, командировки или болезни.

5.11. Распределение результатов производится решением бригады и оформляется протоколом с подписью всех членов бригады.

5.12. По решению совета бригады могут отдавать результаты работы одному из членов бригады для участия в городских, областных и всероссийских соревнованиях.

5.13. Бригада оставляет за собой право направлять или отказывать тренеру-преподавателю – члену бригады в работе с членами сборных команд.

5.14. При отсутствии тренера-преподавателя – члена бригады (отпуск, командирование, болезнь) остальные берут на себя работу отсутствующего.

5.15. Ежегодно рассматривать итоги работы бригады и на основании анализа в случае малой эффективности работы одного из членов бригады, бригада оставляет за собой право решения на общем совете бригады: вынести порицание по результатам работы; вывод из состава бригады; ввод нового члена бригады; рекомендовать на поощрение; рекомендовать повышение квалификации.

5.16. Работа бригады оценивается по результатам выступлений обучающегося на муниципальных региональных, всероссийских и международных соревнований.

5.17. Все успехи и неудачи одинаково разделяют все члены бригады во всех формах их проявления (т.е. поощрение, наказание).

5.18. При аттестации или награждения тренеров-преподавателей результаты работы берутся из общих результатов бригады. По решению совета бригады могут отдавать результаты работы одному из членов бригады для участия в муниципальном, региональном или всероссийском смотре-конкурсе.

6. Оплата труда тренеров и специалистов

6.1. Спортивные результаты обучающихся являются общим достижением тренеров-преподавателей бригады, принявших участие в подготовке данных обучающихся.

6.2. Оплата труда тренеров-преподавателей устанавливается в соответствии с коллективным договором, положением об оплате труда работников Учреждения, на основании плана комплектования на новый учебно-тренировочный год.

6.3. Для расчета заработанной платы тренерам-преподавателям на начало учебно-тренировочного года утверждаются тарификационные списки. Норматив оплаты труда тренеров-преподавателей за подготовку одного обучающегося определяется коэффициентом от оклада.

7. Документация

Для регламентации работы согласно бригадному методу необходимы следующие документы:

- Положение о бригадном методе работы тренеров-преподавателей;
- Приказ директора Учреждения о назначении состава бригады.